

Compiti

(students going from level 2 to level 3 in August)

(Per questi compiti riceverai 4 voti la prima settimana di scuola: 1 di completamento, 1 di grammatica, 1 di scrittura e 1 per l'orale)

Esercizio 1

Completa con i verbi essere e avere al presente:

Esempio :

Giorgio, sei stanco ? Sig. Rossi, ha il passaporto ?

Elena e Bruna _____ molti amici stranieri.

Voi _____ una FIAT, vero ?

Carla, _____ tempo o _____ in ritardo ?

Io _____ italiana e voi _____ stranieri ?

Quanti anni _____ tuo fratello ?

Noi _____ di Firenze e voi di dove _____ ?

Chi _____ i ragazzi con il professore ?

Di che colore _____ la tua macchina ?

Sig. Bianchi, _____ le chiavi della camera ?

_____ tardi, _____ già le due e voi _____ fame.

Esercizio 2

Completa con i verbi in –are al passato prossimo :

Esempio : Marco ha studiato all'università (studiare)

I giovani _____ la musica e _____. (ascoltare - studiare)

Le scarpe _____ 80 euro. (costare)

Carla, quando _____ appartamento ? (cambiare)

Noi _____ un albergo al mare per le vacanze. (cercare)

Sig. Rossi, _____ tedesco a Berlino l'anno scorso? (parlare)

A che ora voi _____ ? Non _____ lezioni all'università ? (mangiare - avere)

I giocatori _____, poi _____ la partita. (prepararsi - incominciare)

Io _____ una guida turistica e _____ le persone a visitare i monumenti della città. (essere - portare)

Laura, quando _____ i tuoi compagni di scuola ? (incontrare)

Mio figlio prima _____, poi _____ la televisione o _____ agli amici. (studiare - guardare - telefonare)

Esercizio 3

Completa con i verbi in –ere al passato prossimo :

Esempio : Marco ha chiesto un consiglio al professore. (chiedere)

Giovanna, _____ la lettera o _____ il libro ? (scrivere - leggere)

I negozi del centro _____ -alle 19. (chiudere)
Franco e Chiara, _____ voi i bambini a scuola ? (prendere)
Noi _____ un panorama splendido da questa finestra. (vedere)
Quando io _____ in vacanza, _____ moltissimo. (andare - leggere)
La signora Carli _____ a tutti quando _____ delle lettere. (rispondere - ricevere)
Per andare alla festa, le mie amiche _____ l'abito da sera. (mettere)
Noi non _____ quella persona e non _____ alle cose che _____ . (conoscere - credere - scrivere)
Sig. Carrisi, _____ la città dove io _____ ? (conoscere - vivere)
Mario, perché _____ ? Mi _____ quella frase ? (ridere - ripetere)

Esercizio 4

Completa con i verbi in -ire al passato prossimo :

Esempio : **Noi l'indomani siamo partiti (partire)**

Ragazzi, _____ questa bella musica ? (sentire)
I miei genitori _____ ieri mattina alle 7. (partire)
Io non _____ quello che ha detto il tedesco. (capire)
La Sig. Martini, _____ un caffè o un cappuccino ? (prendere)
In quel momento il bambino _____. (addormentarsi)
Le banche _____ sempre _____ alle 8:30. (aprire)
Quando _____ le vacanze di Natale ? (finire)
Noi non _____ il corso di cinese. (seguire)
Franco, mi _____ da bere ? Se proprio gentile (offrire)
Voi prima _____ gli esami, poi _____ per la montagna. (finire - partire)

Esercizio 5

Completa con i verbi regolari al passato prossimo:

Esempio : **Noi ieri siamo partiti (partire)**

Franco _____ medicina e _____ le lezioni tutti i giorni. (studiare - seguire)
Voi dove _____ ? _____ in centro o in periferia ? (vivere - abitare)
Io non _____ ieri, _____ partire dopo una settimana. (partire - preferire)
Noi non _____ perché voi _____ il pullover con questo caldo. (capire - mettersi)
Sig. Rossi, _____ i suoi occhiali ? Li _____ qui sul tavolo. (cercare - mettere)
Marco _____ sull'autobus in via Garibaldi e _____ al capolinea. (salire - scendere)

Al ristorante _____ tu o _____ io ? (pagare - pagare)
Voi _____ a scrivere la relazione e io _____ a correggerla.
(continuare - cominciare)
Quei bambini _____ troppo la TV e non _____ abbastanza.
(guardare - leggere)
Io _____ poco, ma _____ lo stesso il film. (capire - guardare)

Esercizio 6

Completa con i verbi regolari all'imperfetto:

Esempio : **Noi da piccoli viaggiavamo (viaggiare) molto.**

Franco _____ medicina e _____ le lezioni tutti i giorni. (studiare - seguire)
Voi dove _____ ? _____ in centro o in periferia ? (vivere - abitare)
Io non _____ mai alla fine della scuola, _____ partire dopo una settimana. (partire - preferire)
Noi non _____ perché voi _____ il pullover con quel caldo.
(capire - mettersi)
Il Sig. Rossi, _____ i suoi occhiali. Li _____ sempre qui sul tavolo e poi se li _____ . (cercare - mettere - dimenticare)
Marco _____ sull'autobus in via Garibaldi e _____ al capolinea.
(salire - scendere)
Al ristorante _____ tu o _____ io. Non era mai un problema. (pagare - pagare)
Voi _____ a scrivere la relazione e io _____ a correggerla.
(continuare - cominciare)
Quei bambini _____ troppo la TV e non _____ abbastanza.
(guardare - leggere)
Io _____ poco, ma _____ lo stesso il film. (capire - guardare)

Esercizio 7

Completa il seguente testo con i verbi all'imperfetto e al passato prossimo.

-
1. Lunedì scorso Monica _____ (dovere) andare a Roma, ma alla fine non _____ (partire) perché _____ (esserci) lo sciopero dei treni.
 2. Mia sorella _____ (scappare) di casa quando _____ (avere) 18 anni.
 3. Dove _____ (essere-voi) ieri sera? _____ (andare-noi) al concerto di Tiziano Ferro.
 4. Visto che la loro macchina non _____ (funzionare) _____ (prendere) l'autobus per andare allo stadio.
 5. Quel giorno il cielo _____ (essere) coperto, ma non _____ (piovere).
 6. Quando _____ (andare) a vivere a Londra già _____ (parlare) bene l'inglese?
 7. Ieri _____ (fare-io) l'esame di storia, ma purtroppo non _____ (rispondere) a tutte le domande.

8. Gianna _____(stare) male perciò _____(chiamare) il medico.
 9. Da bambino mi _____(piacere) molto i film di Bud Spencer.
 10. Pietro _____(cadere) mentre _____(sciare).
-

Lettura

Leggi questo articolo del Sole 24 ore e scrivi brevemente di cosa parla (80 parole circa)

Cambia la famiglia italiana: più anziani, meno figli, molti single

di Nicoletta Cottone

La famiglia italiana cambia: si riduce la dimensione media, cala il peso delle famiglie con 5 componenti e più dall'8,4 al 6,5%, cresce la speranza di vita, aumentano le persone sole e senza figli. È la fotografia scattata dall'indagine conoscitiva sulle condizioni sociali delle famiglie in Italia, approvata dalla commissione Affari sociali di Montecitorio, presentata nella mattinata alla Camera dei deputati. In Italia, sottolinea il presidente della Camera Fausto Bertinotti, «emerge un quadro in cui, all'analisi dei mutamenti dei modelli familiari, si unisce la rilevazione di nuovi squilibri sociali, di un preoccupante aumento delle fasce di povertà, di fenomeni di violenza nei riguardi delle donne e dei minori, ma anche del ruolo determinante svolto dalla famiglia sul piano del welfare, soprattutto nei riguardi delle istanze degli anziani e dei soggetti non autosufficienti».

Le novità demografiche. Risultano in crescita le coppie di anziani che vivono ancora insieme: quelle con persone fra i 74 e gli 85 anni sono passate dal 45,5% al 50,2 per cento. La famiglia italiana invecchia e nasce, così, il problema dell'assistenza agli over 85 anni con problemi di autosufficienza. Cresce, dunque, la domanda di servizi assistenziali. Il tasso di invecchiamento nel nostro Paese, infatti, è il più rapido d'Europa e del mondo: c'è un grande squilibrio fra generazioni, nascono pochi bambini e la popolazione invecchia in modo più dilatato rispetto ad altri Paesi. Risulta in lieve crescita anche la natalità: negli ultimi tre anni è aumentata dall'1,22% al 1,31%, anche se, ricorda l'indagine parlamentare, le coppie italiane hanno normalmente un figlio in meno di quello che desidererebbero avere. Su questo fenomeno incidono una serie di fattori, dall'insufficienza di sostegni ai costi da affrontare, dalla conciliazione tra lavoro e famiglia al sistema fiscale sfavorevole ai nuclei con figli. Nella crescita della natalità conta molto la componente straniera: le nascite da genitori stranieri sono aumentate dal 6% del 1995 al 12% del 2004.

I modelli familiari. L'ingresso delle donne nel mondo del lavoro ha comportato nuovi modelli di relazioni familiari, meno gerarchici rispetto al passato e di nuovi bisogni insoddisfatti. Aumenta l'istruzione, si assiste a un progressivo aumento dell'età del matrimonio e dell'uscita dalla

famiglia d'origine. Quest'ultimo fenomeno è legato alle difficoltà di ingresso nel mondo del lavoro, alla diffusa precarietà, alla dilatazione dei tempi necessari per raggiungere una stabile occupazione. In Italia, inoltre, ci si sposa più tardi, aumentano i figli nati fuori dal matrimonio e si registra uno spostamento in avanti dell'età in cui si ha il primo figlio, fatto che determina anche una fecondità ridotta da problemi di salute o cause biologiche: in Italia nel 2004, secondo dati Istat, il primo figlio nasce da madri che hanno un'età media di 30,8 anni, in Europa tra i 26 anni e mezzo e i trenta.

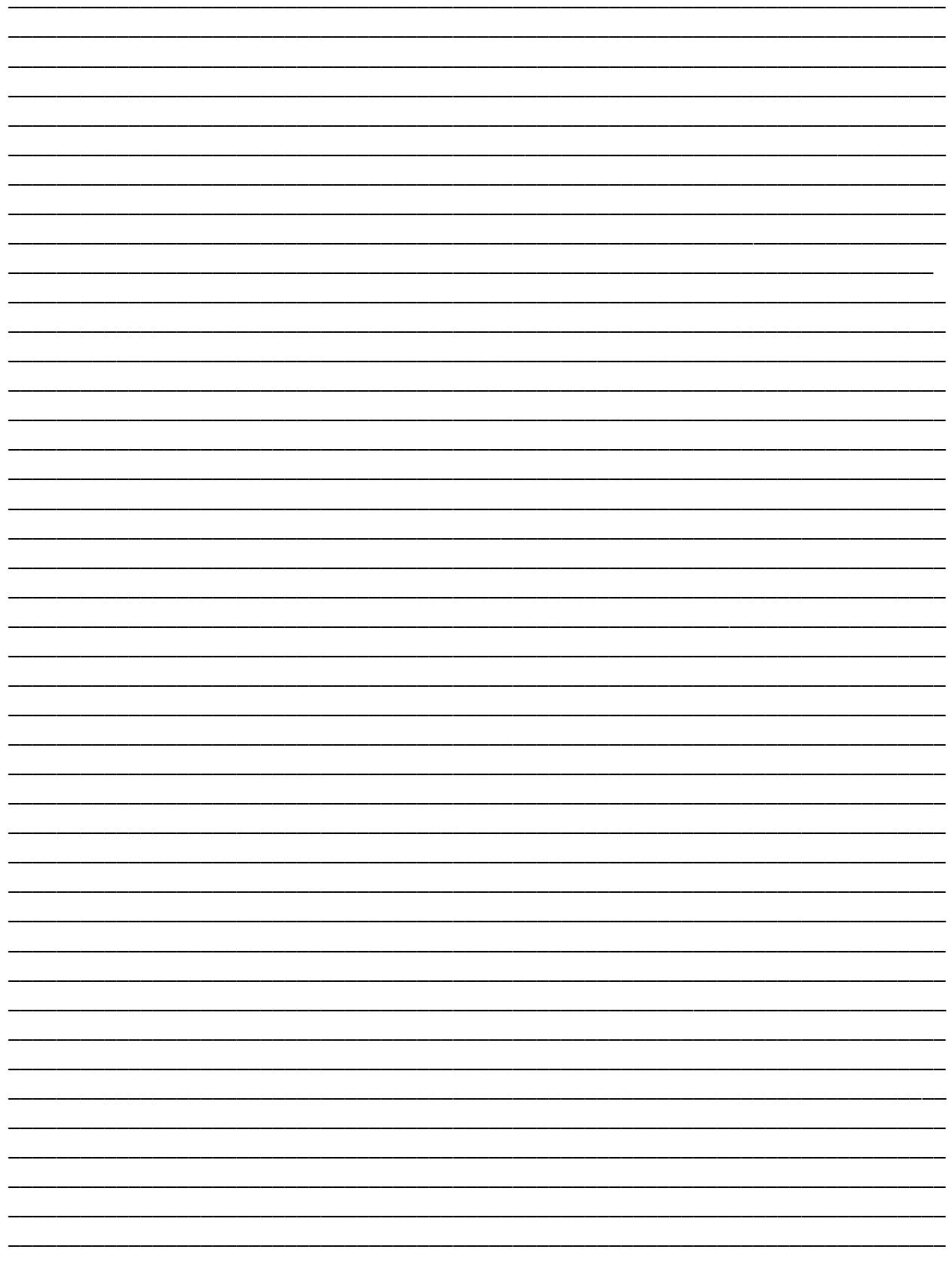
Crescono i nuclei monogenitoriali: secondo l'indagine parlamentare ammonterebbero a circa 2 milioni, di cui l'83,6 per cento è costituito da donne. Emergono nuove forme familiari, comprendenti i single non vedovi, le coppie non coniugate o ricostituite e i genitori soli: complessivamente, secondo l'indagine parlamentare, queste nuove famiglie ammonterebbero a circa 5 milioni e 200 mila nel 2005 (23%), rispetto ai 3 milioni e 500 mila del 1995 (16,8 per cento). Nell'ordine, quindi, crescono i single (25,9%) e le coppie senza figli (19,8%), mentre registrano un calo le coppie con figli (39,5%) e le famiglie estese o multiple (5,1 per cento).

Le soluzioni. Dal quadro dell'indagine emerge che spesso le famiglie sono gravate dal peso di funzioni di protezione sociale e cura dei propri componenti. Spesso il ruolo di compensazione svolto dalle famiglie entra in contraddizione con i percorsi di libertà delle donne, traducendosi in un pesante carico di lavoro e di fatica. Occorrono politiche innovative per affrontare le nuove esigenze della famiglia e un mix di strumenti, dai servizi alle persone, a interventi e agevolazioni fiscali, da trasferimenti monetari a buona occupazione, in particolare femminile, a una migliore conciliazione di lavoro e vita familiare. L'obiettivo è anche quello di orientare meglio la spesa, avvicinandoci ai parametri europei: attualmente il nostro Paese destina alla spesa sociale (dato 2006) il 26,4% del Pil, contro il 31% di Francia e Germania e il 31,5% della media dei Paesi dell'Unione a 15. Questo anche tenendo conto che l'Europa dedica alle famiglie l'8,5% della spesa sociale, contro il 4,4% dell'Italia.

In particolare nella programmazione degli interventi sulla famiglia occorrerebbe tener presenti le difficoltà dei nuclei con bambini piccoli, di quelli che affrontano problemi psichiatrici, di disabilità, di non autosufficienza, delle famiglie numerose, di quelle che emergono da una separazione coniugale, di quelle che vivono in condizioni di povertà e di emergenza sociale. È una sorta di decalogo quello che la commissione Affari sociali e il suo presidente Mimmo Lucà (Ds) dettano per affrontare l'emergenza famiglia: sostenere il desiderio di paternità e maternità, agevolare ed estendere le forme di conciliazione tra vita lavorativa e vita personale e familiare, assicurare il necessario sostegno ai genitori nell'assolvimento delle funzioni educative, assistere le famiglie che vivono conflitti e difficoltà, promuovere l'autonomia delle

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Parla di un episodio importante o significativo della tua vita. Usa correttamente passato prossimo e imperfetto. Farai la presentazione la prima settimana di scuola.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.